

Module 1A - Comprendre pourquoi

PARTIE C : Comprendre votre comportement au fil du temps

En examinant votre journal et votre ligne du temps, posez-vous les questions suivantes :

1. Quel contrôle pensez-vous avoir eu sur les événements qui vous ont poussé à adopter un comportement plus risqué? En y repensant, comment auriez-vous pu les gérer autrement?
2. Quel contrôle pensez-vous avoir eu sur les choix que vous avez faits avant de passer à un comportement plus délinquant? Pourquoi?
3. Quels effets ou tendances pouvez-vous constater sur le développement de vos fantasmes sexuels?

Réfléchissez maintenant à la date à laquelle vous avez commencé à utiliser régulièrement Internet pour avoir des comportements ou des fantasmes sexuels :

1. Qu'est-ce qui vous a décidé à utiliser Internet?
2. L'utilisation d'Internet a-t-elle changé votre façon de penser? De quelle manière?
3. Avec le temps, quel effet Internet a-t-il eu sur votre vie hors ligne (dans le monde réel)?

4. Comment décririez-vous votre vie en ligne (pendant que vous utilisez Internet)?

Pensez maintenant à l'événement unique qui vous a amené à accéder à des contenus illégaux en ligne pour la première fois ou à avoir des fantasmes sexuels problématiques :

1. Pourquoi pensez-vous que c'est cet événement en particulier qui vous a amené à accéder pour la première fois à un contenu illégal? Pourquoi pas quelque chose d'autre qui se serait produit avant cela dans votre vie?
2. Y a-t-il eu d'autres événements dans votre vie, en dehors de ce que vous avez mentionné, qui auraient pu contribuer à votre décision d'aller voir des images sexuelles d'enfants sur Internet ou d'entretenir des fantasmes sexuels problématiques?
3. Pourquoi pensez-vous avoir continué ce comportement?
4. À l'aide de la liste ci-dessous, notez tous les comportements sexuels problématiques que vous avez eus :
 - a. Télécharger des images illégales d'enfants
 - b. Échanger ces images avec d'autres
 - c. Clavarder avec des adultes au sujet de relations sexuelles impliquant des enfants, autrement dit, partager des fantasmes
 - d. Contacter des enfants sur Internet pour des raisons sexuelles (soit par clavardage, soit par webcam)
 - e. Exposer des enfants à un comportement sexuel grâce à une webcam
 - f. Produire des images illégales d'enfants
 - g. Faire du voyeurisme (avec une caméra cachée)
 - h. Avoir une activité sexuelle hors ligne avec un enfant
 - i. Avoir des fantasmes sexuels envers les personnes mineures ou vos comportements sexuels en ligne

ÇA SUFFIT

Pouvez-vous dire comment vos infractions ont évolué avec le temps et quels comportements elles impliquaient?

5. Avez-vous, à un moment donné, essayé de cesser d'utiliser Internet pour accéder à des images illégales d'enfants? Si oui, combien de fois avez-vous essayé d'arrêter? Pourquoi pensez-vous que vous n'avez pas réussi?

6. Quelles sont les raisons importantes qui vous motivent à vous attaquer à votre comportement maintenant? À quel point est-ce qu'elles sont importantes pour vous?